

Projet USOPOC
Section Badminton

Le projet sportif est un cadre de vie, et de fonctionnement dans lequel les acteurs (éducateurs, joueurs)

Ce projet pourra être décliné par chaque éducateur (sous couvert du responsable des jeunes) en tenant compte de son environnement.
Il doit permettre de développer une philosophie du Badminton au sein de l'USOPOC Badminton.

Plus que la victoire, prenons comme objectif de développer les moyens qui permettent d'atteindre cet objectif.

Partageons cette passion pour l'amour de notre club et de nos joueurs.

Apprenons également que nous devons gagner à enseigner ou à jouer au badminton dans notre club.

-Améliorer et développer les qualités humaines et sportives (individuelles et collectives) de chacun.

1 - Expertise

2 – Excellence

1 - Expertise

Dans la dimension sportive l'expertise du joueur se décline de manière cohérente et constante année après année.
Cette expertise doit être individuelle et utilisable par le club.

Jouer le mieux possible est le fil conducteur que l'éducateur doit avoir et savoir décliner en fonction de son environnement.

Tendre vers l'expertise c'est aussi la volonté de progresser, cette volonté est déclinable pour tous.

2 - Excellence

Dans la dimension humaine l'excellence se décline de manière éducative :

Apprendre et grandir par le sport en respectant des règles de fonctionnement et de vie communes, appliquées à tous.

L'objectif de concilier Expertise et Excellence doit nous permettre d'améliorer le comportement d'enseignant et de joueur.

Notre objectif est d'inclure des valeurs de courage, de dépassement de soi, de respect, et d'honnêteté.

Cette dimension doit nous permettre également d'améliorer et d'aider l'orientation de nos meilleurs joueurs.

Le recrutement :

Décliner expertise et excellence c'est aussi parfois bonifier, compléter ou modifier son groupe.

Cette dimension demande beaucoup d'attention, de cohérence et de discernement en terme d'identité.
Ne pas abîmer l'excellence humaine d'un groupe sous couvert de l'arrivée de quelques experts nouveaux.

Cette dimension doit nous permettre également d'accepter et d'aider l'orientation de nos meilleurs joueurs.
L'éducateur doit participer à cette orientation si le niveau du ou des joueurs concernés lui permet de le faire.
La cohérence choisie sera celle qui respectera les stades de l'évolution du joueur.

Déclinaison des valeurs retenues dans les différentes catégories d'âge en tenant compte des aspects

La fierté d'appartenance : valeur identitaire par excellence.

Le travail : Valeur de l'effort, des progrès d'évolution.

Le respect : Valeur de la qualité de la relation avec l'autre.

Le plaisir : Valeur de dimensions émotionnelles.

La solidarité : valeur de dimension collective et sociale.

L'engagement : Valeur déclinant les différentes motivations.

Ces différentes valeurs seront déclinées dans chaque catégorie d'un point de vue :

Psychologique : Développement et évolution de la pensée des joueurs.

Technique : Développement des qualités gestuelles et des savoir-faire adaptés.

Technico-tactique : Développement de l'intelligence du joueur dans le jeu.

Physiologique : Développement des qualités athlétiques.

UN ENCADREMENT COMMUN

Pour l'ensemble des catégories, il est primordial qu'une cohésion de confiance, d'échange et de respect.
Pour ce faire, tout au long de l'année, des représentants tel que les membres du bureau, les éducateurs...

Equipe administrative:

Les membres du bureau.

Equipe technique et pédagogique:

Un responsable technique diplômé: HELENE LANDAIS.

Un responsable pédagogique: à déterminer.

Entraîneur responsable de catégorie: à déterminer.

Former un ou des jeunes du club: DAB, formation d'arbitre, place au sein du bureau....

LES ENGAGEMENTS

L'entraînement est un rendez vous important pour les enfants, je dois être irréprochable (horaire, tenue, matériel...)

Les enfants doivent revenir avec impatience, envie, et plaisir.

S'engager à utiliser une pédagogie adaptée, au public.

Organiser 1 réunion en début de saison (contact avec le club, explication, présentation des règles, des objectifs...)

Les parents doivent s'engager à vous proposer une aide et s'engager à une participation régulière de leur enfant.

Etablir un climat de confiance entre vous l'enfant et les parents et leurs proposer un contenu adapté l'année.

LES POUSSINS

PROFIL

La découverte est le maître mot de cette catégorie: découverte du badminton, de soi même, des autres, des règles...

C'est également une période très importante en terme de construction de l'individu.

LES ENGAGEMENTS

Engagement global en intégrant une notion de pédagogie de la découverte souvent plus longue mais plus enrichissante.

LES VALEURS

Respect :

-Définir un cadre de fonctionnement dans lequel les enfants peuvent découvrir le respect sous toutes ses formes.

Politesse : respect de l'autre.

Fair play : respect de l'adversaire.

Ecoute : respect de l'encadrement.

Respect du matériel et des moyens mis à disposition

Plaisir :

Valeur très importante.

Plaisir égocentrique (ramène tout à lui).

Plaisir lié à des éléments précis (tenue, raquette, valorisation).

Liés à des formes jouées.

Très pédagogique, relation affective avec les joueurs ainsi qu'une relation de guide dans toutes les décisions.

- Capable d'utiliser un vocabulaire adapté à la catégorie

-Travailler de manière ludique (enfants égocentriques et attention de faible durée)

Ces 2 dimensions doivent être intégrées dans notre travail et notre pédagogie

-Présenter et animer les exercices (communication et présentation)

-Se fixer des objectifs techniques de réussite adaptés et réalistes avec l'aide de la planification

(Maîtrise raquette, volants, liaison raquette/volant)

-Exercices techniques sous formes jouées (référence aux modèles)

-Faire découvrir l'opposition, les premières règles, le vocabulaire, les premiers échanges.

Les enfants de cette catégorie progressent et doivent prendre du plaisir à s'approprier les pratiques du badminton.

La convivialité, les signes d'appartenance, la relation avec l'éducateur sont des plaisirs à ne pas manquer.

Solidarité :

Valeur peu développé et peu identifié.

Découvertes et écoute de l'autre.

Socialisation (taches communes, matérielles.).

Créer des relations (binômes, jeu en double).

Fierté d'appartenance

Porter les couleurs du club.

Vivre les autres rencontres ou résultats du club.

Philosophie de jeu

Le dynamisme

La joie de jouer chez les petits constitue la base pour un badminton dynamique et engagé. Jouer et prendre du plaisir au jeu doit faire figure de priorité chez les enfants. Les enfants doivent jouer. Qu'il s'agisse de séances d'entraînement, de journée de jeu ou du déroulement habituel des plateaux minibad, ils doivent jouer beaucoup et librement.

La tâche des adultes est d'organiser habilement les plateaux et non pas de les gâcher en criant ou en râlant. C'est l'unique manière de développer chez les enfants la joie de jouer à partir du jeu vécu dont ils tirent toute la qualité et finalement couronné de succès.

LES BENJAMINS/LES CADETS

C'est l'âge des acquisitions techniques

Le joueur va découvrir toute l'étendue des richesses du badminton.

- Maîtrise individuelle (psychomotricité et technique)

- Dimension de l'espace (organisation, découverte de certaines règles.)

Travail :

Il faut avoir pour ambition de donner la priorité au jeu et d'expliquer la finalité des exercices par rappo

- Développer l'envie de progresser.
- Apprendre face à certaines difficultés.
- Augmenter la durée de la concentration.
- Développer leur capacité à s'opposer à l'autre.
- Faire découvrir les techniques fondamentales (amorti, contre amorti, dégagement, smash) avec des
- Développer l'intelligence du joueur (correctif et conseil important puis rechercher une progression d
- Développer les qualités motrices (adresse, vitesse de réaction, vitesse gestuelle.)

Engagement :

1 Développer le sens des responsabilités (avoir beaucoup d'idées pour décliner les responsabilités)
Identifier les prises d'initiative et valoriser les comportements attendus
Pratiquer le badminton est un plaisir à cet age qui doit favoriser leur engagement et celui de leurs par
Développer l'engagement individuel.
Développer la curiosité tactique et la curiosité de leurs comportements.

Respect :

- Définir un cadre de fonctionnement, des règles de vie et de jeu.
- Développer l'esprit d'équipe (jeu en double) de manière progressive (compréhension et sanctions po
- Imposer le respect de ce qui est demandé à l'entraînement.
- Faire découvrir et faire respecter les moments de vie d'un sportif (arrivée, attention, hygiène, passag

Plaisir :

- Valeur la plus importante (elle représente le socle de la motivation).
- Vie de groupe.
- Progrès dans son développement (technique, athlétique).
- Moments de convivialité.
- Développer le plaisir du jeu.
- Compréhension du jeu.
- Plaisir collectif.

Solidarité :

La dimension est importante car pas innée(cette valeur est à développer).
Mettre en place des exercices et des jeux ou on apprend à aider l'autre.
Progresser ensemble pour continuer ensemble (apprendre l'entraide et à supprimer les moqueries).
Proposer des moments de dialogue et d'échange pour mieux vivre les relations.

Fierté d'appartenance :

Apprendre à être compétiteur (émotion du moment).
Mesurer ses qualités et ses capacités techniques avec celle de l'adversaire (défis, tests ...)

Développer des valeurs mais surtout des comportements et des pensées qui s'appuient sur ces valeurs

LES JUNIORS

Développer des qualités physiques (endurance, vitesse, tests d'évaluation)

Développer de la personnalité et de l'identité

Développement important de toutes les intelligences

Travail :

Valeur importante en préformation, elle doit tenir compte des évolutions physiologiques et psychologiques

Le travail athlétique est conséquent, progressif et demande des connaissances (scientifique, travail athlétique)

Le travail athlétique doit s'inscrire dans le temps et doit permettre à ceux qui en ont l'objectif de passer à l'étape suivante

Attention :

Musculation en évolution

Problème de croissance

Développement de la capacité et de la puissance

Aérobic

Vitesse/agilité/vivacité

Travailler sur l'intelligence du joueur :

Je défends.

J'attaque.

Je me place/déplace.

Incertitudes.

Stratégie

Travailler Techniquement (tous les fondamentaux, les techniques défensives)

Travailler tactiquement (préparer un point, notion de choix, position de l'adversaire, etc.)

Engagement : La dimension du joueur devient de plus en plus importante et l'éducateur doit développer la dimension

En séance

Dans la vie extra sportive

L'engagement doit être partagé (culture de l'effort)

L'exigence dans la relation entraîneurs/entraînés doit entretenir le dialogue.

Respect :

Le non respect doit être sanctionné avec fermeté (voir commission d'éthique) au même titre que le respect

Cette valeur doit favoriser la relation et l'épanouissement de **TOUS**.

Respect et application du travail proposé et à effectuer.

Respect dans toutes les dimensions (perdant, gagnant, arbitre, matériel.)

Plaisir :

Le plaisir de faire est de plus en plus soutenu par le plaisir d'obtenir.

Plaisir de faire :

- Capacité à reproduire des gestes, des modèles.
- Utilisation des progrès technique dans le jeu.

Plaisir d'obtenir

Imposer à l'autre dans le jeu (qualité et agressivité) l'éducateur doit rester vigilant (respect de l'autre)

Physiquement : évolution importante capacité à utiliser tout le terrain et à vivre l'intensité du jeu.

Psychologiquement : l'adolescent apprécie les responsabilités mais joue de l'alternance adulte en ca

Solidarité :

Passage important de la camaraderie à l'amitié

Le travail par promotion prend toute son importance et l'éducateur doit y être très sensible (confiance

Développer la capacité à concerner tout le monde, et réussir à mettre en avant les qualités de chacun

Fierté d'appartenance :

Etre toujours compétiteur (comportement face à l'autre).

Le groupe doit réunir des joueurs différents qui partagent les mêmes valeurs.

Il faut réussir à adapter notre jeu à toutes les conditions :

Athlétique :

Technique :

Tactique :

Développer toutes les animations dans ces organisations.

Psychologique : Identité s'appuyant sur toutes les autres valeurs.

Le dynamisme

La joie de jouer et l'enthousiasme sont les forces les plus importantes. **Les joueurs moins doués ne resteront**

La devise des entraîneurs est donc de stimuler et non d'interdire.

Le projet club est de développer les qualités de chacun en recherchant l'excellence et l'expertise de n

Notre objectif doit être de donner à tous la possibilité de devenir meilleur humainement et sportivement

Ce challenge ambitieux doit tous nous souder pour composer une équipe technique motivée et perfor

Section Badminton